

БПОУ ВО «Великоустюгский
политехнический техникум»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
техникума

ПОЛОЖЕНИЕ

от 03.09.2015 г. № 277

«03» 09 2015 г. № 14

г. Великий Устюг

о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования учебного кабинета, лаборатории, мастерской

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Департамента образования Вологодской области № 220 от 06.02.2014г. «О мероприятиях по оценке эффективности использования оборудования в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования области» и определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования БПОУ ВО «Великоустюгский политехнический техникум».

1.2. Цель оценки эффективности - повышение эффективности применения в образовательном процессе учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования;
- обеспечение открытости деятельности БПОУ ВО «Великоустюгский политехнический техникум»;
- информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

2. Порядок проведения оценки эффективности использования учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования учебного кабинета, лаборатории, мастерской

2.1. С целью проведения оценки эффективности использования учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования учебного кабинета, лаборатории, мастерской приказом директора техникума создаётся экспертная комиссия, в состав которой включаются председатели предметных (цикловых) комиссий, преподаватели профессионального цикла, представители органов

государственно-общественного управления (работодатели и обучающиеся), администрация техникума.

2.2. Экспертная комиссия в установленные сроки (указанные в приказе директора техникума) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых принято решение о распределении оборудования по учебным кабинетам, лабораториям и мастерским;
- приказ о закреплении ответственных лиц за использование и сохранность оборудования;
- настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования учебного кабинета, лаборатории, мастерской;
- паспорта учебных кабинетов и мастерских, в которые должно быть включено полученное оборудование;
- рабочие программы дисциплин, модулей и практик, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, продолжительности в соответствии с рабочей программой, перечень используемого оборудования;
- журналы, отражающие факт проведения преподавателем, мастером производственного обучения практических/лабораторных работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по дисциплине (модулю);
- план методической работы техникума, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам эффективного использования оборудования в образовательном процессе;
- план мероприятий, направленных на определение эффективности использования в образовательном процессе оборудования;
- журнал регистрации посещения занятий администрацией техникума, отражающий анализ эффективности использования оборудования;
- публичный доклад по итогам года, содержащий анализ оснащенности техникума и оценку эффективности использования оборудования.

2.3. Для проведения оценки используется оценочный лист по эффективности использования учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования за отчетный период. Оценочный лист представлен в Приложении № 2.

2.4. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом подписывается всеми членами экспертной комиссии.

2.5. Оценка эффективности использования учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования учебного кабинета, лаборатории, мастерской проводится ежегодно.

2.6. Анализ оснащенности техникума учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием и оценка эффективности использования учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе включаются в публичный доклад по итогам учебного года.

3. Критерии оценки эффективности использования учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования учебного кабинета, лаборатории, мастерской

3.1. Настоящим положением утверждается уровень эффективности использования оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий). Критерии представлены в Приложении № 1.

Рассмотрено

Советом техникума

Протокол № 5

«03» сентября 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20__ г.

В дело № 01-14

«03» 09 2015 г.

Критерии оценки эффективности использования учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах, лабораториях, мастерских	Протоколы педагогических советов. Приказ о закреплении оборудования
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета, мастерской	Паспорт учебного кабинета (мастерской)
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. В ПОО утверждено положение о порядке использования оборудования	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования
	Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах (раздел «Тематическое планирование»)	Рабочие программы по дисциплинам и модулям
Обеспечение функционирования оборудования	Исправность оборудования	Журнал ППР (профилактические осмотры, ремонты)
	Доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине для проведения которых имеется необходимое оборудование	Рабочие программы по дисциплинам и модулям
Профессиональная компетентность педагогических работников	Доля преподавателей, мастеров производственного обучения, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации	Документы, полученные в ходе курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогических работников и обучающихся, полученные за участие в конкурсах профессионального мастерства
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических	План методической работы

	Наличие в оценочном листе профессиональной деятельности педагогических работников показателей, направленных на поощрение преподавателей, эффективно использующих оборудование	Оценочные листы профессиональной деятельности педагогических работников
Показатели эффективности использования оборудования	Интенсивность использования оборудования	План внутреннего контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования. Журнал посещений занятий, в котором зафиксировано частота использования оборудования в соответствии с его назначением
	Доля оборудования, используемого преподавателем при проведении лабораторных и практических работ	
	Доля оборудования, используемого для обучения взрослого населения	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
по эффективности использования учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования
БПОУ ВО «Великоустюгский политехнический техникум»

Критерии	Показатели	Баллы	Примечание
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении 1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах и мастерских 1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета, мастерской 1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования 1.5. В организации утверждено положение о порядке использования оборудования 1.6. Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах (раздел «Тематическое планирование»)		
Максимум 12 баллов			
2. Обеспечение функционирования оборудования	2.1. Исправность оборудования 2.2. Доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине для проведения которых имеется необходимое оборудование		
Максимум 4 балла			
3. Профессиональная компетентность педагогических работников	3.1. Доля преподавателей, мастеров производственного обучения, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации 3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта		

Максимум 6 баллов			
4. Показатели эффективности использования Оборудования (расчет в соответствии с приложением 3)	4.1. Интенсивность использования оборудования		
	4.2. Доля оборудования, используемого преподавателем при проведении лабораторных и практических работ		
	4.3. Доля оборудования, используемого для обучения взрослого населения		
Максимум 6 баллов			
Высокий уровень: более 25 баллов			
Достаточный уровень: 15-25 баллов			
Низкий уровень: менее 15 баллов			

*Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:

2 - соответствует полностью, 1 есть в наличии;

1 - соответствует частично, представлено не в полной мере;

0 - не соответствует, отсутствует.

Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в приложении № 3.

Рекомендации:

1. _____
2. _____

Выводы: например: В техникуме ведется системная работа по оценке эффективности использования полученного учебно-производственного учебно-лабораторного оборудования для учебных кабинетов и мастерских.

Обеспечивается целевое и эффективное использование оборудования.

Дата

Подписи членов комиссии

Показатели эффективности использования учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования учебного кабинета, лаборатории, мастерской

1. Доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю), для проведения которых имеется все необходимое учебно-производственное и учебно-лабораторное оборудование:

$$K = K \text{ оснащ} / K \text{ всего},$$

где **K оснащ** - количество полностью оснащенных учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю);

K всего общее количество заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю) лабораторных и практических работ.

2. Доля оборудования, используемого преподавателем при проведении лабораторных и практических работ по дисциплине (модулю):

$$K = K \text{ исп} / K \text{ всего},$$

где **K исп** - количество наименований используемого учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования при проведении практических и лабораторных работ (определяется па основании рабочей программы дисциплины (модуля), раздел «Материально-технические условия реализации»);

K всего - общее количество наименований имеющегося в учебном кабинете, лаборатории, мастерской учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования по дисциплине (модулю) (определяется па основании паспорта учебного кабинета, лаборатории, мастерской).

3. Доля оборудования, используемого для обучения взрослого населения:

$$K = K \text{ исп} / K \text{ всего},$$

где **К исп** - количество наименований используемого учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования при проведении практических и лабораторных работ при обучении взрослого населения (определяется на основании рабочей программы дисциплины (модуля));

К всего - общее количество наименований имеющегося в учебном кабинете, лаборатории, мастерской учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования по дисциплине (модулю) (определяется на основании паспорта учебного кабинета, лаборатории, мастерской).

4. Доля преподавателей, мастеров производственного обучения, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации:

$K = K_{кпк} / K_{\text{всего}}$,

Где **Ккпк** – количество преподавателей, мастеров производственного обучения.

Квсего – общее количество преподавателей, мастеров производственного обучения.

Рекомендуемая шкала оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования по каждому из приведенных выше показателей:

- менее 0,5 - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов)

- 0,5-0,8 - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл) 0,5

- более 0,8 - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).