

БПОУ ВО «Великоустюгский
политехнический техникум»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
техникума

ПОЛОЖЕНИЕ

от 03.09.2015 г. № 244

«03» 09 2015 г. № 55

г. Великий Устюг

о методической работе педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», уставом Бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Великоустюгский политехнический техникум» и иными локальными актами организации.

1.2. Методическая работа педагогических работников является одним из основных видов профессиональной деятельности и осуществляется с целью повышения квалификации, профессионального мастерства и развития творческого потенциала преподавателей и других категорий педагогических работников для улучшения результативности образовательного и воспитательного процессов в техникуме.

1.3. Содержание и направление методической работы определяется инновационной образовательной программой и программой развития техникума, решение которой осуществляет педагогический коллектив техникума.

1.4. Организационные формы и виды методической работы педагогические работники, как правило, избирают самостоятельно, руководствуясь при этом следующими требованиями:

- соответствие современному состоянию науки;
- актуальность и практическая целесообразность;
- творческий характер;
- результативность.

1.5. Планы работы кабинетов (до 15 сентября) и отчёты (до 15 июня) о проделанной работе рассматриваются на заседаниях методического совета техникума, утверждаются заместителем директора по учебной работе, заведующими отделениями.

1.6. За участие в методической работе с учётом её значимости для результатов образовательной деятельности техникума предполагается материальное и моральное поощрение работников.

2. Цели и задачи методической работы

2.1. Научная подготовка:

- формирование научного стиля мышления, исследовательских умений и навыков;

- участие в разработке и апробировании инновационных образовательных технологий.

2.2. Дидактическая подготовка:

- повышение профессионального мастерства в области преподаваемой учебной дисциплины;
- овладение современными методами обучения и образовательными технологиями;
- использование эффективных форм и средств контроля и анализа результатов образовательной деятельности.

2.3. Воспитательная подготовка:

- совершенствование знаний и умений по психолого-педагогическим вопросам;
- изучение и творческое применение принципов педагогики сотрудничества, развития студенческого самоуправления.

2.4. Техническая подготовка:

- повышение квалификации в области изучения и применения новых видов оборудования, технических средств обучения;
- использование в учебном процессе современных источников научной информации, в том числе компьютерных программ, мультимедиа и др.

3. Формы методической работы

3.1. Общие формы методической работы:

- единые методические темы научно-экспериментальной и инновационной педагогической деятельности;
- психолого-педагогические, методические семинары и практикумы;
- научно-практические конференции и чтения;
- недели;
- методические выставки.

3.2. Коллективные (групповые) формы методической работы:

- работа учебно-методических объединений;
- педагогические мастерские;
- школа молодого преподавателя.

3.3. Индивидуальные формы методической работы:

- работа над индивидуальной методической темой;
- учёба на курсах повышения квалификации, стажировка.

4. Виды методической работы

4.1. Научно-методическая работа:

- разработка научных тем, новых образовательных методик, осуществление деятельности инновационного характера, участие в научно-экспериментальной работе;
- подготовка к изданию учебников, учебных пособий, авторских учебных программ.

4.2. Учебно-методическая работа:

- составление рабочих программ и календарно-тематических планов учебных дисциплин;

- составление методических рекомендаций по видам образовательной деятельности студентов;
- создание учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- составление конспектов лекций, отражающих использование методов активного обучения, современных образовательных технологий в области преподаваемых дисциплин;
- разработка проблемных заданий для самостоятельной работы обучающихся, тестового и иных видов контроля знаний обучающихся.

4.3. Разработка и изготовление наглядных пособий и технических средств обучения:

- изготовление изобразительных (образных, условно-схематических) и натуральных видов наглядных пособий;
- изготовление стендов, макетов и др.
- составление рекомендаций обучающимся по выполнению видов образовательной деятельности, связанных с использованием персональных компьютеров, тренажёров и пр.;
- составление эталонов (образцов) выполнения обучающимися заданий по видам образовательной деятельности (рефераты, отчёты по практикам и др.).

4.4. Организационно-методическая работа:

- участие в работе профессиональных объединений (педагогический совет и методический совет);
- выступление с докладом, сообщением на педагогических конференциях, чтениях и др.;
- участие в профессиональных смотрах и конкурсах;
- проведение открытых учебных занятий проблемно-ориентированного характера, имеющих целью представление накопленного педагогического опыта в области современных образовательных технологий;
- подготовка обучающихся к участию в смотрах, конкурсах, соревнованиях по образовательным программам или видам учебной деятельности;
- заведование учебным кабинетом, учебно-производственной мастерской (определяется приказом директора техникума и осуществляется на основании действующего Положения об учебном кабинете (лаборатории, мастерской) техникума).

Рассмотрено

Советом техникума

Протокол № 5

«03» сентября 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 ____ г.

В дело № 01-14
«03» 09 20 15 г.